

Студијски програм: Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања			
Назив предмета: ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА МЛАДИХ ПРЕСТУПНИКА			
Наставник: Горан С. Јованић			
Сарадник: Вера П. Петровић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Положен испит из Увода у социјалну педагогију			
Циљ предмета Упознавање студената са основним законитостима и практичним проблемима васпитања – ревапитања и ресоцијализације и њихово оспособљавање да на основу стечених знања делују у целокупном процесу поступања са младима са поремећајима у понашању.			
Исход предмета Овладавање теоријско-методолошким и категоријалним апаратом педагогије младих са поремећајима понашања; сагледавање развоја, стања и проблема у области друштвеног реаговања на поремећаје у понашању, посебно у области васпитања – ревапитања младих преступника; примена стечених знања и вештина у пракси васпитног деловања; развој и усавршавање хуманистичке оријентације у третману младих са поремећајима понашања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основна појмовна и термилошка разграничења; циљеви васпитања – корективно васпитног рада са младима са поремећајима у понашању; концептуално методолошке основе, токови и тенденције у корективно васпитном раду са младима; основни етички принципи и стандарди васпитања-ревапитања младих са поремећајима у понашању; полазне основе у конституисању процеса васпитања, ревапитања и ресоцијализације младих; етапе-фазе васпитно корективног рада са младима; особености ванинституционалних, институционалних и алтернативних форми васпитно корективног рада са младима; социјални фактори васпитно корективног рада са младима; школовање и професионално оспособљавање младих са поремећајима у понашању; социјална интеграција и реинтеграција младих са поремећајима у понашању; истраживање процеса васпитања – ревапитања младих са поремећајима у понашању. <i>Практична настава</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Практична примена знања стечених теоријском наставом, презентација студентских радова, посете установама и институцијама за третман младих у сукобу са законом.			
Литература Обавезна 1. Илић, З. (2000). <i>Ресоцијализација младих преступника – основе педагогије младих са поремећајима у друштвеном понашању</i> . Београд: Дефектолошки факултет. ISBN 86-80113-27-1 2. Илић, З. (2019). <i>Проблеми и поремећаји у понашању младих и социјална педагогија – изазови и странпутице</i> . Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-111- <i>Додатна</i> 1. Стакић, Ђ. (2004). <i>Етичке дилеме и изазови социјалног рада – приручник</i> . Београд: Министарство рада, запошљавања и социјалне политике Републике Србије. ISBN 86-906557-2-7 2. Илић, З. (2008). <i>Млади у ризику и сукобу са законом у школи</i> . У: Д. Радовановић (Ур.), <i>Поремећаји понашања у систему образовања</i> (стр. 9-25). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-70-8 3. Стакић, Ђ. (2013). <i>Приручник за стручњаке у систему малолетничког правосуђа</i> . Београд: International menagment group-IMG.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у малим групама, индивидуални менторски рад, консултације, излагања студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	15		